**Аналитическая справка по результатам региональной контрольной работы (РКР) по иностранным языкам (английскому) для обучающихся 10-х классов**

В целях выявления уровня подготовки обучающихся по основному иностранному языку, оценки уровня освоения обучающимися предметного содержания курса иностранного языка и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса, утвержденным приказом министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291, и приказами министерства образования и науки Кузбасса от 29.01.2021 № 98 «О проведении региональной контрольной работы по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому) в 10-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса», МКУ УО от 01.02.2021 № 64 «О проведении региональной контрольной работы по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому) в 10-х классах общеобразовательных организаций Междуреченского городского округа», МБОУ СОШ № 25 от 02.02.2021 № 42 «О проведении региональной контрольной работы по иностранным языкам (английскому) для обучающихся 10-х классов», 18 февраля 2021 года была проведена региональная контрольная работа (далее РКР) по английскому языку в 10-х классах.

В соответствии с рекомендациями по проведению РКР по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому) в 10-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса контрольная работа проходила 3-м уроком второй смены. Рекомендуемое время на выполнение РКР – 45 минут. Всего в РКР приняли участие 49 десятиклассников. Для проведения РКР было организованы четыре аудитории - 20, 21, 30, 31. Организаторами РКР в аудитории были Копылова М.П., Животова О.М., Мухорчева Н.И., Саенко Н.Л. Во время проведения РКР Управлением образованием было организовано общественное наблюдение. Общественными наблюдателями стали Смолина Ю.Ю. и Асанова Н.Ю., главные специалисты отдела инспектирования МКУ УО. От лица родительской общественности наблюдателем была Коробенкина О.С., мама ученика 10 «Б» класса Коробенкина Кирилла. Педагоги, преподающие английский язык в 10-х классах и подготовившие их к написанию РКР, - Кочиев К.М., Батальщикова Т.В., Чарыкова Т.Н.

**Общие результаты РКР по английскому языку для обучающихся 10-х классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Территория** | **Название ОО** | **Количество участников** | **Кол-во уч-ков, получивших отметку** | **Распределение отметок, %** | **Качество обученности** | **Средний балл** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| Кузбасс (вся выборка) | - | 3855 | 592 | 1387 | 1436 | 440 | 15,36 | 35,98 | 37,25 | 11,41 | 48,66 | 3,45 |
| Междуреченский ГО | - | 70 | 23 | 18 | 23 | 6 | 32,86 | 25,71 | 32,86 | 8,57 | 41,43 | 3,17 |
| **Междуреченский ГО** | **МБОУ СОШ № 25** | **49** | **15** | **12** | **17** | **5** | **30,61** | **24,49** | **34,69** | **10,20** | **44,90** | **3,24** |

Общая АУ 10-х классов на РКР по английскому языку - 69,4%, качество обученности составило 44,9%.

**Групповые результаты РКР по английскому языку для обучающихся 10-х классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Территория** | **Количество участников** | **Кол-во уч-ков, получивших отметку** | **Распределение отметок, %** | **АУ** | **Качество обученности** | **Средний балл** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| Базовая группа (1) | 18 | 3 | 5 | 9 | 1 | 16,7 | 27,8 | 50 | 5,5 | 83,3 | 55,5 | 3,4 |
| Базовая группа (2) | 23 | 12 | 6 | 3 | 2 | 52,2 | 26,1 | 13 | 8,7 | 47,8 | 21,7 | 2,8 |
| Профильная группа | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 12,5 | 62,5 | 25 | 100 | 87,5 | 4,1 |

Контрольная работа по английскому языку образца РКР в своей структуре имеет 6 заданий - блоков:

1. **Аудирование** (обучающиеся должны дважды прослушать тематические высказывания пяти разных людей и подобрать к каждому высказыванию соответствующее его содержанию утверждение из списка; в списке есть одно лишнее утверждение);

2. **Фонетика** (обучающимся следует определить, в каком из данных слов указанные буквы или буквосочетания читаются иначе, чем в остальных);

3. **Чтение** (обучающиеся читают текст и определяют, какие из приведённых после текста утверждений соответствуют содержанию текста (True), какие не соответствуют (False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (Not stated);

4. **Грамматика** (задание носит тестовый характер, где нужно выбрать правильный вариант ответа, грамматически подходящий к данному предложению);

5. **Лексика** (обучающимся необходимо прочитать текст и вставить вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка слов; два слова в списке лишние);

6. **Перифраз** (задание повышенного уровня – обучающимся следует перефразировать предложения так, чтобы они сохранили то же значение, что и исходные, при этом обязательно использовать данное для перифраза слово, не изменяя его формы).

**Анализ выполнения блоков заданий РКР по английскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Территория** | **Название ОО** | **Количество участников** | **% выполнения РКР-2021 АЯ10** | **Ср. % выполнения заданий Аудирование** | **Ср. % вып заданий Фонетика** | **Ср. % выполнения заданий Чтение** | **Ср. % выполнения заданий Грамматика** | **Ср. % вып заданий Лексика** | **Ср. % вып заданий Перифраз** |
|
| Кузбасс (вся выборка) | - | 3855 | 57,48 | 66,99 | 69,35 | 64,58 | 62,40 | 66,67 | 12,54 |
| Междуреченский ГО | - | 70 | 50,23 | 64,29 | 58,57 | 60,29 | 51,43 | 57,14 | 8,00 |
| **Междуреченский ГО** | **МБОУ СОШ № 25** | **49** | **52,07** | **63,67** | **59,86** | **60,41** | **53,88** | **63,67** | **9,39** |

**Соответствие отметок, полученных обучающимися за РКР по английскому языку, отметкам по журналу:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **ОО** | **Кол-воуч-ков** | **Понизили, чел** | **Подтвердили, чел** | **Повысили,** **чел** | **Понизили, %** | **Подтвердили, %** | **Повысили, %** |
| Кузбасс (вся выборка) | - | 3855 | 2329 | 1312 | 214 | 60,42 | 34,03 | 5,55 |
| Междуреченский ГО | - | 70 | 51 | 19 | 0 | 72,86 | 27,14 | 0 |
| **Междуреченский ГО** | **МБОУ СОШ № 25** | **49** | **35** | **14** | **0** | **71,43** | **28,57** | **0** |

**Выводы:**

Анализ полученных результатов РКР по английскому языку для обучающихся 10-х классов показал, что 69,4% десятиклассников освоили предметное содержание курса английского языка, причем чуть менее половины обучающихся 10-х классов (44,9%) освоили содержание образования на «хорошо» и «отлично». Такие аналитические данные позволяют определить уровень подготовки обучающихся по основному иностранному языку как достаточный, соответствующий муниципальному уровню обученности десятиклассников английскому языку (67,1%). Вместе с тем стоит отметить общее отставание от регионального уровня обученности обучающихся 10-х классов английскому языку на 15,2%. Областной уровень АУ – 84,6%. Качество обученности в МБОУ СОШ № 25 (44,9%) выше чем по городу (41,43%) на 3,47%, однако ниже, чем по области (48,66%) на 3,76%.

**Рекомендации:**

1. Заместителям директора по УВР Гладких А.В., Чарыковой Т.Н.:

1) довести до сведения педагогов английского языка индивидуальные результаты РКР обучающихся 10-х классов, аналитические данные по выполнению каждого блока заданий каждым из участников РКР, сравнительную характеристику выполнения РКР обучающимися 10-х классов в разрезе городских и областных результатов;

2) проанализировать на уровне образовательной организации итоги участия школы в РКР по английскому языку в 10-х классах по сравнению с результатами города и области в целом;

3) в план внутришкольного контроля включить проверки уровня и качества обученности обучающихся по разделам и темам английского языка, которые вызвали наибольшее затруднение при выполнении.

2. Учителям английского языка, Батальщиковой Т.В., Кочиеву К.М., Чарыковой Т.Н.:

1) довести до сведения обучающихся 10-х классов результаты РКР;

2) проанализировать результаты своей группы, каждого из обучающихся, выполнение заданий РКР, выявить общие и индивидуальные пробелы в знаниях обучающихся;

3) организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая в уроки обязательную тренировку грамматических и лексических навыков обучающихся, практику их аудитивных умений;

4) особое внимание уделить объяснению механизма выполнения заданий на перифраз, включая выполнение такого типа заданий в уроки;

5) совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;

6) по итогам второго полугодия в 10-х классах в итоговые контрольные работы включить типовые задания РКР, для того чтобы проследить динамику выполнения таких блоков-заданий.

Справку подготовила заместитель директора по УВР Т.Н. Чарыкова

14.03.2021